



УТВЕРЖДАЮ
Директор Бузулукского
гуманитарно-технологического
института (филиала) ОГУ
А.В. Власов
«13» 03 2025 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

О Т Ч Е Т

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2024 год

08.03.01
«Строительство»

Бузулук
2025

1. Общие сведения по образовательной программе

Показатели	Сведения
Год начала реализации образовательной программы	2021 год
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2017 г. № 481 (ред. от 27.02.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство»
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=1
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу	http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=1
Наличие на сайте филиала информации об образовательной программе	http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=4
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	Организация учебной деятельности: http://bgti.ru/EduOrg.aspx
Численность обучающихся	<p>Всего 171 чел.</p> <p>По очной форме обучения</p> <p>1 курс – 22 чел.</p> <p>2 курс – 14 чел.</p> <p>3 курс – 16 чел.</p> <p>4 курс – 7 чел.</p> <p>По очно-заочной форме обучения</p> <p>1 курс – 22 чел.</p> <p>2 курс – 17 чел.</p> <p>3 курс – 23 чел.</p> <p>4 курс – 0 чел.</p> <p>По заочной форме обучения</p> <p>1 курс – 0 чел.</p> <p>2 курс – 0 чел.</p> <p>3 курс – 6 чел.</p> <p>4 курс – 39 чел.</p> <p>5 курс – 5 чел.</p>
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества	86,22 %

замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), реализующих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	
Процент численности педагогических работников институтом и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	64,96 %
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	5,19 %

Информация о персональном составе педагогических работников <http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=6>

2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)	Образовательная программа направлена на подготовку бакалавров в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства; инженерных изысканий для строительства; технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства
Перечень потенциальных работодателей для выпускников	Институт работает в условиях тесного взаимодействия с образовательными организациями среднего профессионального уровня и предприятиями строительной отрасли. Межотраслевой характер подготовки выпускников определяет широкий круг промышленных партнеров и географию трудоустройства будущих

	<p>выпускников.</p> <p>Потенциальными работодателями для выпускников могут стать: АО «Оренбургнефть», ООО «Аспект-С», ООО «Экономия», ООО «Центр проектирования», ООО «ЭкоСервис», ООО «СтройСнабСервис», ООО «Стройкомплекс», ООО «АртПроект», АНО «НО Прогрессива», ООО «ПРОЕКТ Холдинг», ООО «СамараСпецГазСтрой» ООО «БузулукПромЭлектроМонтаж»; ООО «БузулукГеострой»; ООО «Трест Росспецэнергомонтаж»; ООО «Нефтяная компания Новый Поток» и другие.</p>
Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе	Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе представлены в отчетах и отзывах о практиках
Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников	Для выявления мнения работодателей о востребованности будущих выпускников проводилось анкетирование и опросы партнеров
Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы	Мониторинг проводит деканат факультета
Процент трудоустройства выпускников образовательной программы	2024 год – 87,18 % (3 человека - в отпуске по уходу за ребенком, 1 - обучается в магистратуре)

3. Структура и содержание образовательной программы

Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы	<p>К числу значимых задач, стоящих перед кафедрой и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, в будущем станет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практической подготовки, в том числе практики: определение соответствия компетенций видам и типам задач профессиональной деятельности, которые будут осваиваться в период практик; - сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся; - получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной
--	---

	<p>программы;</p> <p>- стимулирование познавательной и социальной активности обучающихся, направленной в ходе освоения образовательной программы, на преобразование себя, улучшение среды посредством не только учебно-профессиональной, но и внеучебной деятельности, следуя социальным и нравственным нормам.</p>
Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы	<p>В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям.</p> <p>К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды филиала - Электронная информационно-образовательная среда (http://bgti.ru/EIOS.aspx)</p> <p>В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется.</p>
Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий	5,26 %
Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий	<ul style="list-style-type: none"> - Шигаев Александр Владимирович, ООО «Артпроект», генеральный директор - Омаров Ризван Омарович, ООО «Мегастрой», директор - Еременко Анатолий Павлович, Управление градообразования и капитального строительства города Бузулука, заместитель начальника

4. Особенности реализации образовательной программы

Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения	В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере
--	---

	<p>необходимости обновляются рабочие планы, в соответствии с рекомендациями работодателей изменяется перечень и (или) трудоемкость дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, работодатели участвуют в рецензировании образовательных программ.</p> <p>Заключены долгосрочные договоры о практической подготовке с ведущими работодателями в области строительства, осуществляется согласование программ практик с работодателями.</p>
Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к руководству практиками, курсовыми, дипломными работами	1
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы, в том числе совместно с научными организациями	Нет
Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	<p>Использование в образовательной деятельности обучения электронной информационно-образовательной среды открывает доступ к электронным образовательным ресурсам, а также позволяет взаимодействовать обучающемуся и педагогическому работнику.</p> <p>Дистанционные образовательные технологии используются для сопровождения и поддержки самостоятельной работы обучающихся.</p>
Применение при реализации образовательной программы онлайн-курсов	Нет
Основные места практик обучающихся по образовательной программе	<p>ООО «ЭлитСтрой», ООО «Восход», ООО «БузулукПромЭлектроМонтаж», ООО «Эко-Сервис», ООО «Служба строительного и технического контроля», ООО «Энергосервис».</p> <p>В 2024 году заключены договоры о практической подготовке с организацией: - общество с ограниченной ответственностью «Стройснабсервис».</p>

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)	100
Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)	100
Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной

	<p>информационно-образовательной среде филиала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Электронная информационно-образовательная среда (http://bgti.ru/EIOS.aspx) - Электронно-библиотечная система РУКОНТ - Режим доступа: https://rucont.ru/; - ЭБС «Лань»: http://e.lanbook.com - ЭБС «Юрайт»: https://urait.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://biblioclub.ru - ЭБС «Консультант студента»: https://www.studentlibrary.ru
<p>Наличие по образовательной программе официальных, справочно-библиографических и специализированных периодических изданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Строительная Орбита. Всероссийский отраслевой журнал – Режим доступа: https://stroyorbита.com/ - Строительные материалы. Ежемесячный научно-технический журнал – Режим доступа: https://journal-cm.ru/index.php/ru/ - Архитектура и строительство России. Ежеквартальный научно-практический и культурно-просветительский журнал. – Режим доступа: https://asrmag.ru/ - Вестник. Строительство. Архитектура. Инфраструктура. Отраслевой журнал. – Режим доступа: https://vestnikstroy.ru/ - Технологии строительства. Специализированное издание по строительной индустрии. Режим доступа: https://ardexpert.ru/special/7055 - Строительная механика и расчет сооружений. Научно-технический журнал. Режим доступа: https://stroy-mex.narod.ru/ - Водоснабжение и санитарная техника. Ежемесячный научно-технический и производственный журнал. – Режим доступа: https://www.vstnews.ru/ru/ - Строительные и дорожные машины. Научно-технический журнал. Режим доступа: https://bik.sfu-kras.ru/elib/view?id=PRSV-sidm - eLIBRARY [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека / ООО Научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru
<p>К каким базам данных по направлениям профессиональной деятельности имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон.дан. – Москва – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ - Портал строительного комплекса Российской Федерации – Режим доступа: https://stroj.gov.ru/ - Профессиональная справочная система «Техэксперт» – Режим доступа: https://cntd.ru/

6. Характеристика внутренней оценки качества образования

Организация и проведение внутренней оценки качества образования	Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением (Положение о внутренней системе оценки качества образования). Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды (Электронная информационно-образовательная среда http://bgti.ru/EIOS.aspx) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета (ИАС — О проекте (osu.ru)).
Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся института	Согласно Положению, раздел 2 (Положение о внутренней системе оценки качества образования)
Организация и проведение внутренней оценки качества работы ППС института	Согласно Положению, раздел 3 (Положение о внутренней системе оценки качества образования)
Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, образовательной инфраструктуры и условий обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Согласно Положению, раздел 4 (Положение о внутренней системе оценки качества образования)
Роль административного контроля качества образования	Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседании кафедры, на заседании методической комиссии. Вопросы, связанные с контролем качества образования, включены в планы заседаний Ученого совета, Научно-методического совета, по итогам рассмотрения которых принимаются административно-управленческие решения и разрабатываются корректирующие и предупреждающие мероприятия. В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной процедуры внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе, привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников института.

7. Опрос участников отношений в сфере образования

В целях получения мнений участников отношений в сфере образования в течение 2024-2025 учебного года проводились опросы следующих категорий респондентов: обучающихся, научно-педагогических работников филиала, работодателей и иных граждан. Для опроса использовался ресурс официального сайта филиала (<http://www.bgti.ru/DocFiles.aspx?id=A995B7F320324a299BCEF2D70B08C6DF>)

В анкетировании приняли участие 18 научно-педагогических работников, что составило 81,8 % от количества научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу.

Результаты анкетирования научно-педагогических работников (%)

Ваша должность	
- профессор	0
- доцент	61,1
- старший преподаватель	38,9
- преподаватель	0
- ассистент	0
Основной источник информации о жизни филиала	
- официальные документы	16,7
- распоряжения деканата / учебной части, кафедры	33,3
- личное общение с руководством	0
- сотрудники кафедры	11,1
- коллеги других структурных подразделений	0
- официальный сайт института	38,9
- информацией не интересуюсь	0
Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?	
- удовлетворен	94,4
- частично удовлетворен	5,55
- не удовлетворен	0
- не участвую	0
Удовлетворены ли Вы переменами и их внедрением в филиале?	
- удовлетворен	83,3
- частично удовлетворен	5,55
- не удовлетворен	5,55
- затрудняюсь ответить	5,55

Как часто Вы посещаете сайт филиала?	
- раз в месяц	0
- раз в неделю	5,55
- каждый день	94,4
- не посещаю	0
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий	
- удовлетворяет	83,3
- частично удовлетворяет	16,7
- не удовлетворяет	0
- затрудняюсь ответить	0
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий	
- да	100
- нет	0
Чувствуете ли Вы себя в филиале безопасно?	
- да	100
- нет	0
Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?	
- устраивают	100
- устраивают частично	0
- не устраивают	0
Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?	
- удовлетворен	100
- частично удовлетворен	0
- не удовлетворен	0
- затрудняюсь ответить	0
Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?	
- да	94,4
- нет	5,55
- не всегда	0
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе	
- вполне удовлетворен	100
- частично удовлетворен	0
- не удовлетворен	0

Соответствует ли Ваш объем затраченных сил и ресурсов, заработной плате?	
- полностью соответствует	100
- частично соответствует	0
- не соответствует	0
Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт, для повышения квалификации?	
- удовлетворен	94,4
- частично удовлетворен	5,55
- не удовлетворен	0
- затрудняюсь ответить	0

Результаты опросов обучающихся филиала об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В анкетировании приняли участие 145 обучающихся, что составило 84,5 % от количества обучающихся по образовательной программе.

Результаты анкетирования обучающихся (%)

На каком курсе Вы учитесь?	
- 1	28,3
- 2	19,3
- 3	26,2
- 4	25,5
- 5	0,7
Как часто Вы посещаете сайт Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ?	
- раз в месяц	5,5
- раз в неделю	41,4
- каждый день	51,7
- не посещаю	1,4
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий	
- удовлетворяет	91,0
- частично удовлетворяет	7,6
- не удовлетворяет	1,4
- затрудняюсь ответить	0
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий	
- да	97,9
- нет	2,1

Чувствуете ли Вы себя в институте безопасно? - да - нет	97,2 2,8
Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах), организуемых институтом? - участвую регулярно - иногда участвую - пока не принимал участие	24,1 40,0 35,9
Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата / учебной части - доволен - скорее доволен - не доволен - не могу оценить	87,5 9,0 0,7 2,8
Ваше отношение к организации учебного процесса? - претензий нет - несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности - несоответствие количества выделяемых часов значимости дисциплины - неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов	96,5 2,8 0,7 0
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе - вполне удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен	92,4 7,6 0
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь - высокий уровень - средний уровень - низкий уровень - затрудняюсь ответить	40,7 49,6 9,0 0,7
В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик? - не удовлетворен - в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы - удовлетворен полностью	2,1 20,0 77,9
Соответствуют ли результаты обучения в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ Вашим ожиданиям? - полностью соответствуют	79,3

- частично соответствуют	18,6
- не знаю	1,4
- частично не соответствуют	0
- не соответствуют	0,7

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

В анкетировании приняли участие 4 представителя работодателей:

- ООО «ППР-Сервис»;
- ООО УК«Миргород»;
- ООО «Землемер»;
- ООО «АртПроект».

Результаты анкетирования работодателей (%)

Является ли диплом ОГУ важным критерием при приеме на работу?	
- да, мы отдаем предпочтения выпускникам ОГУ	25
- да, ОГУ, как и некоторые другие вузы	25
- не более чем диплом другого вуза	50
Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является?	
- обязательным	25
- преимуществом	50
- не является требованием	25
Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?	
- бакалавры	25
- специалисты	25
- магистры	0
- не имеет значения	50
Ваша организация рассматривает возможность сотрудничества с Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ОГУ?	
- в образовательной деятельности	0
- в экспертной деятельности	0
- в научно-исследовательской деятельности	0
- в проектной деятельности	25
- уже сотрудничаем	75

Ваша организация имеет деловые контакты с институтом?	
- да	25
- нет	25
- планируем	50

Результаты анкетирования организаций и граждан (%)

Ваш социальный статус	
- школьник	-
- студент колледжа	20
- обучающийся другого вуза	0
- родитель	20
- работаю	40
- временно безработный	0
- на пенсии	20
Как вы считаете, нужно ли сегодня высшее образование?	
- да	60
- скорее да, необходимо для «корочки»	20
- скорее нет, работодатели смотрят на профессиональные качества и навыки	20
- нет, если имеется желание, можно все освоить самому	0
Что, на Ваш взгляд, помогает получить хорошую работу?	
- связи	60
- образование	80
- опыт работы	80
- коммуникабельность	60
- исполнительность	20
- дисциплинированность и ответственность	20
- умение презентовать себя	60
Вы планируете поступить / продолжить обучение / пройти профессиональную переподготовку в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ?	
- да	40
- нет	20
- пока не принял решение	40

Вас интересуют события, проходящие в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ?	
- да	20
- нет	20
- иногда	60
Рекомендуете ли Вы Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ знакомым и родственникам для поступления /продолжения обучения профессиональной переподготовки	
- да	60
- нет	0
- каждый сам должен принимать решение	40
Какое у Вас мнение о качестве подготовки обучающихся в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ	
- высокое	40
- выше среднего	20
- среднее	40
- ниже среднего	0
- низкое	0

8. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью; учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляется компьютерные классы, оснащенных современным лицензионным программным обеспечением, в том числе Российского производства, с полноценным доступом к ресурсам.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарем: маты, скакалки, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, перекладина.

Лаборатория «Гидравлика» предназначена для проведения лабораторных занятий по дисциплине механика жидкости и газа, содержит установки для: исследования работы гидронеомораспределителя, изучения уравнения Бернулли, определения коэффициентов местных сопротивлений, изучения относительного покоя жидкости, определения параметров жидкости во вращающемся сосуде, комплект

приборов для определения показателей отработавшего моторного масла и пластичных смазок, металлическую емкость объемом 0,5м³, комплект соединительных трубок для изучения и турбулентного потоков жидкостей, вискозиметр ВП для изучения вязкости жидкостей, комплект соединительных трубок для изучения механики жидкости.

Лаборатория «Физика» содержит ряд установок, позволяющих изучать: разделы механики, молекулярной физики и термодинамики (в т.ч. машина Атвуда, маятник Обербека; установки для определения ускорения при равноускоренном движении грузов, исследования зависимости мощности на валу электродвигателя от нагрузки, изучения механических свойств твердых тел; математический, пружинный, физический, баллистический маятники для изучения колебательных процессов и др.); основные разделы электродинамики и оптики (установки для изучения электромагнитных колебаний и фигур Лиссажу, изучения работы электронного осциллографа; для изучения законов Ома для однородного и неоднородного участков цепи для изучения законов Кирхгофа для разветвленных участков цепи и др.); разделы квантовой физики и физики твердого тела (установки для изучения законов излучения абсолютно черного тела, определения постоянной Стефана-Больцмана, изучения законов фотометрии и фотоэффекта, определения постоянной Планка, изучения температурных зависимостей сопротивлений металлов и полупроводников и т.д.).

Строительная лаборатория предназначена для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам: строительные материалы, местные строительные материалы, железобетонные и каменные конструкции, обследование зданий и сооружений, инженерная геология и научно-исследовательской деятельности. Назначение: лабораторные испытания на соответствие требованиям государственных стандартов: смесей бетонных, растворов строительных, материалов, применяемых для их производства; контроль параметров технологических режимов производства; подбор составов смесей: смеси бетонные (ГОСТ 7473-2010) (удобоукладываемость, средняя плотность, пористость, по ГОСТ 10181-2014); песок для строительных работ (ГОСТ 8736-2014) (зерновой состав, модуль крупности, содержание пылевидных и глинистых частиц; содержание глины в комках по ГОСТ 8735-88); портландцемент и шлакопортландцемент (ГОСТ 31108-2020) (тонкость помола, нормальная густота цементного теста, сроки схватывания, равномерность изменения объёма, предел прочности при изгибе и сжатии по ГОСТ 310.1-76...ГОСТ 310.4-81 или ГОСТ 30744-2001); щебень (гравий) для строительных работ (ГОСТ 8267-93) (зерновой состав, содержание дроблёных зёрен в щебне из гравия, содержание пылевидных и глинистых частиц; содержание глины в комках, содержание зёрен пластинчатой и игловатой формы, содержание зёрен слабых пород, дробимость по ГОСТ 8269.0-97).

Лаборатория испытания строительных материалов и геодезии предназначена для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам: инженерная геодезия, строительные материалы, местные строительные материалы, основы геотехники, железобетонные и каменные конструкции, обследование зданий и сооружений и научно-исследовательской деятельности. Назначение: лабораторные испытания на соответствие требованиям государственных стандартов - железобетонных изделий и конструкций, материалов и изделий, применяемых для их производства; перечень объектов испытаний, определяемых характеристик: бетоны тяжёлые и мелкозернистые (ГОСТ 26633-91*) (прочность на сжатие и растяжение при изгибе по ГОСТ 10180-2012 и/или ГОСТ 22783-2022; водонепроницаемость по ГОСТ 12730.5-2018; морозостойкость по ГОСТ 10060.2012); изделия, конструкции бетонные, железобетонные (ГОСТ 13015.2003)(геометрические параметры; толщина защитного слоя, прочность бетона; расположение арматуры; влажность поверхности по ГОСТ 22904-2023, ГОСТ 22690-2015; определение и контроль прочности и класса бетона неразрушающими методами.

Лаборатория неорганической и аналитической химии предназначена для проведения лабораторных занятий по дисциплине химия. Для проведения занятий лаборатория оборудована специальными средствами пожаротушения, инструкциями по технике безопасности и о правилах работы с химическими веществами, реактивами и специализированным оборудованием.

9. Общие выводы

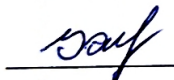
По результатам самообследования образовательной программы 08.03.01 «Строительство» сделаны следующие выводы:

- содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов научно-педагогических работников, оснащённости учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;
- численность контингента обучающихся по образовательной программе соответствует предельному контингенту обучающихся;
- проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы, с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;
- важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;
- использование в реализации образовательной программы ресурсов профильных организаций;
- регулярное участие специалистов-практиков в экспертизе и реализации образовательной программы;
- управление образовательной программой обеспечивается наличием собственной документации и локальными актами организационно-распорядительного характера, что создает условия для взаимодействия со всеми структурными подразделениями университета.

Замечания и рекомендации:

- предусмотреть заключение договоров о целевом обучении;
- продолжить работу по заключению договоров о практической подготовке;
- продолжить расширять материально-техническую базу.

Ответственный исполнитель

«12» 03 2025 г.  Завьялова И.В., декан строительно-технологического факультета

Отзыв
на образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки 08.03.01 Строительство,
разработанную Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом
(филиалом) ОГУ

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2017 г. № 481.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие реализацию данной образовательной программы.

В характеристике образовательной программы высшего образования указаны: цели, задачи; срок освоения; квалификация, присваиваемая выпускникам; область профессиональной деятельности; типы задач профессиональной деятельности; перечень основных объектов профессиональной деятельности; планируемые результаты освоения и др.

Общая трудоемкость программы 240 зачетных единиц. Трудоемкость программы включает в себя все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

Структура программы отражена в учебном плане и включает в себя согласно требованиям ФГОС ВО: Блок 1. Дисциплины (модули), Блок 2. Практики, Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Дисциплины (модули), практики учебного плана по образовательной программе высшего образования формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных предусмотренных ФГОС ВО и профессиональных компетенций, сформированных на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускника.

Разработанная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной и производственной (в том числе проектной) практик.

Анализ программ дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации показал, что при реализации образовательной программы высшего образования используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации. Проверка сформированных компетенций осуществляется с использованием фондов оценочных средств, которые являются приложением к рабочим программам соответствующих дисциплин (модулей), практик. При разработке оценочных средств для контроля изучения дисциплин (модулей), практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Разработанная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины (модули) и практики формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, профессиональным стандартом.

Таким образом, образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, разработанная Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ОГУ соответствует требованиям представителей профессионального сообщества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Директор
ООО «Стройснабсервис»



С.И. Журавлев

Отзыв
на образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки 08.03.01 Строительство,
разработанную Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом
(филиалом) ОГУ

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, разработанная Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ОГУ представляет собой систему документов на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2017 г. № 481.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Рассматриваемую программу отличает учебный план, обеспечивающий сочетание дисциплин по теории и практике.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура плана, в целом, логична и последовательна. Структура образовательной программы содержит все необходимые компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие реализацию данной образовательной программы.

На основании изучения образовательной программы сделаны следующие выводы:

1 Содержание образовательной программы направлено на подготовку выпускника к основным видам профессиональной деятельности.

2 Предусмотренные образовательной программой результаты в полной мере соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

3 Предусмотрено формирование компетенций выпускников в соответствии с современными запросами и требованиями рынка труда.

4 Объем времени, отведенный на освоении программы и ее составляющих, достаточен для получения заявленных в ней результатов.

5 Форма и содержание процедур контроля качества освоения образовательной программы позволяет дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовность к решению профессиональных задач.

Генеральный директор
ООО «Бузулукпромэлектромонтаж»



А.В. Еркаев



ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ПРЕМИУМ»
ИНН 6350012331, КПП 635001001, ОГРН 108635000010
446462, Самарская область, г. Кинель, пгт. Усть-Кинельский, пер. Шоссейный, 7
р/с 40702810754240000768 в Поволжском банке Сбербанка РФ
к/с – 30101810200000000607, БИК – 043601607
E-mail: premium@sm-prm.ru, тел: 8-800-55-00-200;
факс: 8(84663) 46-6-33

Исх. № 2402/01
От «24» февраля 2025 г
Вх. № _____ / _____
От « _____ » _____ 20 ____ г

Директору Бузулукского
гуманитарно-технологического
института (филиала)
Оренбургского государственного
университета

Характеристика на Мастеркина Кирилла Андреевича.

Мастеркин К.А., 06.07.1999 года рождения, образование высшее (окончил в 2024г. Бузулукский гуманитарно-технологический институт по специальности «Промышленное и гражданское строительство»).

Работает в ООО «Премиум» на должности специалиста ОТиПБ с 03 марта 2023г. За время работы показал комплексное владение знаниями и умениями по своей специальности. Обладает отличными навыками ведения деловых переговоров, коммуникабелен, стремится к активному самосовершенствованию. Интересуется последними информационными новшествами в области промышленной безопасности, посещает тренинги и семинары по специальности.

Зарекомендовал себя как надежный, ответственный работник, не нарушающий сроки выполнения заданий и предоставляющий исчерпывающую отчетность, активно взаимодействует с заказчиком. В трудных ситуациях быстро принимает оптимальное решение, стрессоустойчив и спокойно воспринимает замечания. В коллективе пользуется уважением и хорошим отношением коллег, в конфликтных ситуациях не замечен.

Дисциплинарных взысканий за время работы не получал.

Характеристика выдана для предъявления по месту требования.

Директор

А.В. Широков

Исп.: Сафонова О.А.
Тел. 88005500200 (доб.430)

Характеристика

Выпускник Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» 2024г – Лапшин Андрей Евгеньевич принят на постоянное место работы в ООО «УНТЕРБАУ ПФО – Бузулук» в 2024г на должность инженера производственно-технического отдела. Должностной инструкцией специалиста предусматривается выполнение функционала в части:

- подтверждение объёмов работ;
- ведение общих журналов работ, журналов входного контроля и сварочных журналов;
- формирование расчётов стоимости произведенных работ;
- приёмка к учету фактических выполненных подрядными организациями работ и т.д.

Для выполнения поставленных перед инженером задач требуется наличие таких личных качеств, как коммуникабельность, ответственность, надежность и вовлеченность в рабочий процесс, активность и желание развиваться. Андрей показывает на строительной площадке наличие требуемых личных качеств.

При устройстве выпускника проведена оценка базовых знаний в области проектирования инженерных сетей в строительстве, а также наличие навыков использования программ, предназначенных для определения стоимости работ. Объем знаний и навыков соответствует базовому уровню.

Генеральный директор ООО «УНТЕРБАУ»

Зелин Роман Михайлович



Министерство образования
Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «НОВОТРОИЦКИЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГАПОУ «НСТ»)
27.02.2025 № 01-12/268

ИНН 5607006877
462359 Оренбургская область
г. Новотроицк ул. Советская, 43
Тел/факс 8 (3537) 67-16-98
E-mail: gou_nst@novotroizk.esoo.ru

Характеристика

Понятова Ульяна Исраиловна 08.03.2000 г.р. Имеет среднее профессиональное образование: с отличием окончила Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новотроицкий строительный техникум». В 2024 году Понятова У.И. закончила обучение в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Стаж работы преподавателем специальных дисциплин 5 лет. Имеет первую квалификационную категорию педагогического работника.

Хочется отметить, что Понятова У.И. одна из первых занялась внедрением технологии информационного моделирования BIM в образовательный процесс Оренбургской области и стала основоположником создания мастерской BIM-проектирования в техникуме.

В течение всей профессиональной деятельности Ульяна Исраиловна работает над повышением профессионального мастерства через изучение передового педагогического опыта, активную просветительскую работу, прохождение курсовой подготовки, обмена опытом с коллегами других регионов. Трансляция ее педагогического опыта осуществлялась на: заседаниях РУМО по УТС 08.00.00 Техника и технологии строительства, форумах и научно-практических конференциях.

В 2023 году Понятова У.И. принимала участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Оренбургской области, где среди 75 участников вошла в топ-15 лучших педагогов области.

Понятова Ульяна Исраиловна активно реализует на базе ГАПОУ «НСТ» различные проекты:

с 2020 года - наставник Федерального проекта «Билет в Будущее»;

с 2021 года - руководитель проектного бюро Центра адресной социальной помощи «НСТ творит добро!», который имеет следующие достижения:

1) победитель грантовых конкурсов:

Вместе с моим городом-2021, 2022, Хорошие дела;

Форума молодежных инициатив Рифей -2.0;

2) полуфиналист Международной премии #ВМЕСТЕ;

3) волонтеры проектного бюро Центра в списках Фонда Талант и успех, претенденты на предоставление грантов Президента РФ;

4) волонтеры проектного бюро одержали победу во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Воплоти свою мечту!» в номинации «Добровольчество».

в 2023 году на базе ГАПОУ «НСТ» по инициативе Понятовой У.И. была открыта диалоговая площадка в рамках проекта «Цифровой двойник моногорода». Данный проект вошел в число победителей XVIII областного конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна - моя Россия». В рамках диалоговой площадки будут решаться проблемы повышения комфортности городской среды, создания механизма прямого участия граждан в формировании комфортной городской среды.

Иdeen проектов, реализуемых с участием наставника Полятовой У.И., опубликованы и высоко оценены на крауд-платформе Всероссийского форума «СИЛЬНЫЕ ИДЕИ ДЛЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ».

Ульяна Исраиловна зарекомендовала себя как дисциплинированный, ответственный, творческий, активный, добросовестный сотрудник. Она активно продвигает чемпионатное движение в ГАПОУ «НСТ».

С 2020 года является экспертом чемпионата WorldSkills Russia в компетенции «Технологии информационного моделирования BIM»; с 2023 года - главный эксперт чемпионата «Профессионалы» в компетенции «Технологии информационного моделирования BIM».

В 2022 году подготовила обучающихся к участию в чемпионате профессионального мастерства WorldSkills (Молодые профессионалы), где команды техникума заняли 1,2,3 места в региональном этапе, и завоевали медальон в финале Национального чемпионата в компетенции «Технологии информационного моделирования BIM».

В 2023 и 2024 году в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» в компетенции «Технологии информационного моделирования BIM» подготовила участников основной линейки (обучающихся техникума), которые заняли 1,2,3 места на региональном этапе. Также под руководством Ульяны Исраиловны команды юниоров (учащихся школ города) заняли 1,2,3 места. Команды-победителей юниоров и основной линейки на данный момент готовятся к дальнейшему участию в отборочном (межрегиональном) этапе чемпионата.

Также в 2023 году была награждена благодарностью за научное руководство проекта победителя 18 областного конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна- моя Россия».

В 2024 году приняла участие в конкурсе «Информационное моделирование зданий» и получила диплом I степени за проект «Пятиэтажный кирпичный жилой дом», так же под руководством Ульяны Исраиловны второй год подряд в конкурсе принимают участие обучающиеся и занимают призовые места.

Как классный руководитель Ульяна Исраиловна уделяет большое внимание воспитательной работе. Обучающиеся техникума под ее руководством преуспели в научной деятельности и спортивных соревнованиях. Также Ульяна Исраиловна продвигает систему наставничества в техникуме. Благодаря ее работе студенты второго курса становятся наставниками, проводят мастер-классы для педагогов и школьников, в том числе и на региональном уровне. Совместно с обучающимися техникума Ульяна Исраиловна разработала два дизайн-проекта Центров для молодежи города Новотроицка.

В общении с детьми Понятова Ульяна Исраиловна всегда придерживается доброжелательного тона, внимательно выслушивает каждого ребенка, справедливо рассудит спорные вопросы между учениками, постоянно интересуется достижениями своих учеников, создает условия для индивидуального развития личности каждого ученика. Преподаватель поддерживает тесную связь с родителями своих обучающихся, активно привлекает их к проведению различных мероприятий, созданию в группе комфортных условий для обучающихся. И родители в лице преподавателя находят незаменимого помощника в разрешении различных педагогических ситуаций и проблем с детьми в домашних условиях.

В педагогическом коллективе Ульяна Исраиловна пользуется авторитетом и уважением со стороны коллег и работников школы.

Такие специалисты, как Ульяна Исраиловна помогают в развитии системы воспитания и образования учебных организаций. Личным примером показывают и учат подрастающее поколение двигаться в правильном направлении. Благодаря таким преподавателям имя города громко звучит на уровне России.

Директор ГАПОУ «НСТ»



М.М.Хмырова